

# 关于开展学院第十六届教学课件大赛 暨选拔辽宁省教育厅教育教学信息化交流活动参赛作品活动方案

2023 125

2023 6

12 ---2023 7 3 “ ”

1

2

2023 7 3

61125

3

5

1.

2

4

1

3

1.

mp4

50

PPT

2

700MB

4.

1

mp4

50

2

700MB

5

1.

2

3

PPT

Word

PPT

1080p

mp4

[www.smartedu.cn](http://www.smartedu.cn)

1

PPT

Word

PPT

/

1080p

mp4

2

1G

+

- 1.
- 2.
- 3.

1. 3
2. 1 2
- 3.

1. 5 2023

- 2.

1. 课件

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值； 高等教育组作品的使用量应达到一定规模。

2. 微课

推荐指标	推荐要素
------	------

教学设计	体现新课标的理念,主题明确、重难点突出; 教学策略和教学方法选用恰当; 合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰,重点突出,逻辑性强; 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂,充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高; 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖,趣味性和启发性强; 视频声画质量好; 实际教学应用效果明显,有推广价值。

### 3. 融合创新应用教学案例

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现“以学习者为中心”的课程改革理念; 教学设计完整,包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等; 教学环境设施满足需求,有特色,教学情境符合教学目标和对象的要求; 教学资源选择恰当,形式多样; 注重学科特点,信息技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整,材料齐全; 教学方式多样; 有利于形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用,学生深度参与,活跃度高,教学效果突出; 教师、学生成果丰富,校内外评价好; 创新人才培养模式,提高学生的能力素质。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色; 具有一定的示范推广价值。

### 4. 信息化教学课程案例

推荐指标	推荐要素
------	------

课程建设	信息化软硬件符合教育教学需求，有特色； 课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 课程资源丰富，信息技术运用恰当。
教学实施	教学活动过程记录完整，材料齐全； 信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式； 形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高； 学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显； 学生、教师、学校评价好。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

#### 5. 融合创新管理案例

推荐指标	推荐要素
设计理念	顶层设计符合教育教学需求，有特色； 管理理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 与教育教学改革深度融合。
实施过程	实施过程记录完整，材料齐全； 与信息技术深度融合，转变传统的管理方式； 形成基于信息化的教育教学管理模式。
应用效果	学生、教师、学校评价好。
特色创新	具有一定的示范推广价值。

#### 6. 国家智慧教育平台创新应用案例

推荐指标	推荐要素
应用理念	应用场景典型有特色； 应用理念符合教育教学需求，有效解决教育教学过程中的痛点和难点问题。 体现构建网络化、数字化、个性化、终身化教育体系理念

应用过程	师生应用国家智慧教育平台的行为习惯规范,过程数据完整、真实、有效; 有效转变教育教学方式,形成基于国家智慧教育平台的创新应用模式和方法。
应用效果	最大努力满足区域(学校)发展、学生、教师、家长等多方面的需要,总体反映良好
特色创新	具有一定的示范推广价值。

2023 6 12